



ÉXITO ESCOLAR DE WATERBURY ACUERDO DE LA FAMILIA

The Campaign for
GRADE-LEVEL
READING

Yo, _____ entiendo que:

Asistencia es importante desde el primer día e clases hasta el último día.

- Yo soy el primer maestro/a de mi hijo/a.
- La lectura es clave para el triunfo de mi hijo/a en la escuela y en la vida.
- Yo puedo ayudar a mi hijo/a a desarrollar su capacidad de aprendizaje proporcionando actividades fuera de la escuela.
- Cada día que mi hijo/a falta a clases pierde la oportunidad de aprender.

YO ME COMPROMETO A:

- Leer, platicar y cantar con mi hijo/a cada día.
- Incentivar los juegos y actividades que involucren nombrar y describir cosas.
- Animar a mi hijo/a que pregunte sobre las cosas que observa: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Como? y ¿Qué pasa si...?
- Enseñar a mi hijo/a el amor por la lectura teniendo libros en nuestra casa.
- Llevar a mis hijos a la biblioteca todas las semanas para que escojan libros para leer.
- Ayudar a mi hijo/a a desarrollar el hábito de asistir a la escuela con puntualidad.
- Platicar con el maestro/a de mi hijo/a con frecuencia acerca de cómo puedo contribuir con la enseñanza en la casa.
- Hablar con otros padres en mi comunidad sobre la importancia de leer.

El nombre de mi hijo/a: _____ Fecha: _____ Firma: _____



ÉXITO ESCOLAR DE WATERBURY ACUERDO DE LA FAMILIA

The Campaign for
GRADE-LEVEL
READING

Yo, _____ entiendo que:

Asistencia es importante desde el primer día e clases hasta el último día.

- Yo soy el primer maestro/a de mi hijo/a.
- La lectura es clave para el triunfo de mi hijo/a en la escuela y en la vida.
- Yo puedo ayudar a mi hijo/a a desarrollar su capacidad de aprendizaje proporcionando actividades fuera de la escuela.
- Cada día que mi hijo/a falta a clases pierde la oportunidad de aprender.

YO ME COMPROMETO A:

- Leer, platicar y cantar con mi hijo/a cada día.
- Incentivar los juegos y actividades que involucren nombrar y describir cosas.
- Animar a mi hijo/a que pregunte sobre las cosas que observa: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Como? y ¿Qué pasa si...?
- Enseñar a mi hijo/a el amor por la lectura teniendo libros en nuestra casa.
- Llevar a mis hijos a la biblioteca todas las semanas para que escojan libros para leer.
- Ayudar a mi hijo/a a desarrollar el hábito de asistir a la escuela con puntualidad.
- Platicar con el maestro/a de mi hijo/a con frecuencia acerca de cómo puedo contribuir con la enseñanza en la casa.
- Hablar con otros padres en mi comunidad sobre la importancia de leer.

El nombre de mi hijo/a: _____ Fecha: _____ Firma: _____

SUGERENCIAS PRÁCTICAS

No siempre necesita leer. El amor de un niño por la lectura nace del desarrollo del lenguaje, conocimiento y el interés.

- Procure actividades que promuevan la lectura y el aprendizaje fuera de la escuela.
- Ayudar a mi hijo/a a desarrollar el hábito de asistir a la escuela con puntualidad.
- Cuénteles sus propias historias y cuentos utilizando imágenes o dibujos de los libros, revistas y periódicos.
- Vean y discutan juntos los programas de la televisión educacional como por ejemplo programas sobre la naturaleza y documentales.
- Converse con sus hijos mientras cocina, ande de compras, o salga a caminar con ellos.
- Consiga tarjetas de la biblioteca para cada miembro de la familia. Haga que la lectura forme parte de su vida cotidiana.
- Cuente historias de su niñez y juventud.
- Antes de leer, hable de la portada y del título del libro. Pídale a su hijo/a que adivine de qué se trata el cuento.
- Mientras lee, haga pausas frecuentes para hacerle preguntas sobre el tema o responderle sus preguntas.
- Cuando esté leyendo con su hijo/a, túrnese leyendo algunas oraciones o párrafos. Si su hijo/a comete algún error, no interrumpa, espere su turno, y luego haga la corrección.
- Después de leer, hable con su hijo/a sobre la historia y pregúntele qué parte le gustó más.
- Siempre aplauda y reconozca los esfuerzos y progreso de su hijo/a.
- Respete la hora de la tarea y cree un espacio especial para que su hijo/a estudie y aprenda.
- Haga que estas actividades sean divertidas y parte de la vida cotidiana de su familia.



SUGERENCIAS PRÁCTICAS

No siempre necesita leer. El amor de un niño por la lectura nace del desarrollo del lenguaje, conocimiento y el interés.

- Procure actividades que promuevan la lectura y el aprendizaje fuera de la escuela.
- Ayudar a mi hijo/a a desarrollar el hábito de asistir a la escuela con puntualidad.
- Cuénteles sus propias historias y cuentos utilizando imágenes o dibujos de los libros, revistas y periódicos.
- Vean y discutan juntos los programas de la televisión educacional como por ejemplo programas sobre la naturaleza y documentales.
- Converse con sus hijos mientras cocina, ande de compras, o salga a caminar con ellos.
- Consiga tarjetas de la biblioteca para cada miembro de la familia. Haga que la lectura forme parte de su vida cotidiana.
- Cuente historias de su niñez y juventud.
- Antes de leer, hable de la portada y del título del libro. Pídale a su hijo/a que adivine de qué se trata el cuento.
- Mientras lee, haga pausas frecuentes para hacerle preguntas sobre el tema o responderle sus preguntas.
- Cuando esté leyendo con su hijo/a, túrnese leyendo algunas oraciones o párrafos. Si su hijo/a comete algún error, no interrumpa, espere su turno, y luego haga la corrección.
- Después de leer, hable con su hijo/a sobre la historia y pregúntele qué parte le gustó más.
- Siempre aplauda y reconozca los esfuerzos y progreso de su hijo/a.
- Respete la hora de la tarea y cree un espacio especial para que su hijo/a estudie y aprenda.
- Haga que estas actividades sean divertidas y parte de la vida cotidiana de su familia.

